

Başlarken...

Fransız tarihçiler Lucien Febvre ile Marc Bloch, 15 Ocak 1929'da, **Annales d'histoire economique et sociale** (Ekonomik ve Toplumsal Tarih Yıllıkları) ismini verdikleri tarih dergisinin ilk sayısını yayınladıkları zaman tam olarak ne yaptıklarının bilincindeydiler. Yeni bir tarih anlayışı yaratmak için yola çıkan Febvre ile Bloch, sosyal bilimlerin tarihe uyarlanması metodunun kullanılmasıyla disiplinler arası bir **tarih biliminin** gelişeceği inancını taşıyorlardı. Sosyoloji, psikoloji, ekonomi, antropoloji vb sosyal bilimsel disiplinlerin verilerini kullanmayı temel alan farklı bir metodoloji ile siyasi ve diplomatik tarihin ötesine geçerek tarihin kökenlerine ulaşmak amacındaydılar. Nitekim Strasbourg Üniversitesi'nde ders verdikleri dönemde kurmuş oldukları bu dergi, tarih disiplinin gelişimi açısından bir devrim işlevi görerek yeni bir vizyonun yaratılmasına öncülük etti. Sayısız tarihçi, bu derginin büyüleyici etkisine kapıldı ve **tarihin tarihi** yeni bir dönemece girdi.

Febvre ile Bloch'un öncülüğünde bilim tarihinin sahnesine çıkan **Yeni Tarih Anlayışı**, derginin isminden hareketle **Annales Okulu** olarak ün yaptı. Türkiye'deki en önemli öncü ve temsilcisini ünlü tarihçimiz Ömer Lütfi Barkan'ın şahsında bulan Annales Okulu, başta efsanevi tarihçi Fernand Braudel olmak üzere bir çok tarihçinin metodoloji anlayışını şekillendirerek dünya tarih yazımına ölümsüz eserler kazandırdı.

Bugün modern dünyada mevcut olan tarih anlayışı çok değişti. Annales Okulu'nun kurucularının 1920'li yıllarda hayal bile edemeyecekleri metodolojik aygıtlar tarih disiplinine olağanüstü katkılar sağlıyor. Fakat onların, sonsuzluğa uzanan bir yolun ilk adımını atan cesur tarihçileri olduğunu tarih hiçbir zaman görmezden gelmeyecek. Her zaman modern tarihçiliğin babaları olarak anılmaya devam edecekler. Çıkardıkları dergi ile temellerini attıkları modern tarih, onları hep hayranlıkla yâd edecek.

Elinizde ilk sayısını tutmakta olduğunuz **Tarih Okulu**, tarihe gönül vermiş genç araştırmacıların **mesleğe** doğru attıkları ilk adım, ilk emekleme deneyimidir. Onlar, tarihe yeni bakış açısı getirme iddiası gibi bir hadlerini bilmezlik içinde değiller. Hayalini kurdukları tek şey, hocaları tarafından kendilerine açılan tarihsel gerçeklik kapısından içeri girmek ve o büyülü dünyada kendi ayakları üzerinde durmayı başarabilmektir.

Tarih Okulu'nun amacı, akademik tarihçiliğe âşık olmuş genç tarihçilere çalışma disiplini ve süreğen bir mesleki heyecan kazandırmaktır. Özgün tarihsel metinler kaleme almalarını sağlayabilecek güçlü bir retorik geliştirebilecekleri platform olmak ve kendileri ile aynı heyecanı paylaşan başkalarıyla birlikte yapacakları verimli çalışmalarla, kendilerini geliştirebilmelerine olumlu etki yapabilecek bir bilgi dağarcığı yaratmaktır. Bunun yanında elbette ki uzun soluklu olmaktır.

Tarih Okulu mensupları, derginin hazırlanma ve yayınlanma evrelerinde kendilerinden ufuk açıcı deneyimlerini esirgemeyen **Tarih İncelemeleri Dergisi** editörü Doç. Dr. Süleyman Özkan'a, ilk sayıda yayınlanan çalışmalara (kendi alanları ile ilgili olarak) danışmanlık yapan değerli hocalarımız Prof. Dr. Mehmet Ersan'a, ve Yrd. Doç. Dr. Hasan Mert'e sonsuz teşekkür ve minnettarlıklarını sunmaktan kıvanç duyarlar.

Tarih Okulu